

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Estadísticas I				
Carrera	Administración Pública				
Código	371417				
Créditos SCT-Chile	6 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	2 horas cronológicas
Nivel	3º semestre				
Requisitos	Matemáticas II				
Categoría	Obligatorio				
Área de conocimiento según OCDE	Ciencias Naturales				
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.				
	Resultado de Aprendizaje General Reconoce los conceptos y metodologías de la estadística descriptiva para el análisis de fenómenos sociales relacionados con la acción administrativa del Estado y para la toma de decisiones en materias asociadas a la gestión de organizaciones públicas.				
	Resultados de Aprendizaje			Unidades	
	Explica los principales conceptos asociados a la estadística descriptiva y su importancia para la toma de decisiones. Contenidos:			Conceptos básicos de estadística	

	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad de información para la toma de decisiones - Universo, muestra, censo, encuesta - Definición de estadística 	
	<p>Distingue tipos de datos y variables, así como procedimientos utilizados para la agrupación de datos.</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos cualitativos y cuantitativos - Datos cronológicos y no cronológicos - Variables discretas y continuas - Tabulación de datos - Gráficos de distribución 	Atributos, variables y agrupación de datos
	<p>Distingue los principales estadígrafos de posición y su utilidad para el análisis de datos.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media aritmética - Mediana - Percentiles - Moda - Media geométrica 	Estadígrafos de posición
	<p>Distingue los principales estadígrafos de variabilidad y su utilidad para el análisis de datos.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rango - Varianza - Desviación estándar - Coeficiente de variación 	Estadígrafos de variabilidad
	<p>Identifica los fundamentos de la teoría de la correlación y su aplicación para el análisis de fenómenos sociales.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Covariancia - Coeficiente de correlación lineal - Análisis de nube de puntos - Modelo de regresión por mínimos cuadrados ordinarios 	Teoría de la correlación
	<p>Distingue los principales procedimientos utilizados para el tratamiento de series de tiempo.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos - Suavización de series (medias móviles y ajuste exponencial) - Modelos de ajuste de series de tiempo: lineal cuadrático y exponencial 	Series de tiempo
	<p>Lista los principales números índices que se utilizan para medir la actividad económica y social en la sociedad moderna.</p>	Números índice

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Índice de cantidad - Índice de precios - Otros índices relevantes para la administración pública. 	
<p>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren conceptos de la Estadística a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes. - Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura. - Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos. - Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos. 		
<p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 70% de la nota final del curso), de acuerdo a las disposiciones de la Facultad. Las ponderaciones de cada evaluación son de 35% la primera y 45% la segunda. - Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 20%. - Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura. 		
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - BERENSON, M.L. LEVINE, D.M. Estadística Básica en Administración y Economía. México. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. 1996. - CANAVOS, C. Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. México. Editorial Mc Graw-Hill, 1988. - KASMIER, Leonardo J. Estadística Aplicada a la Administración y Economía. Colombia. Editorial Mc Graw-Hill. Latinoamericana S.A. 1978. 		

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- SPURR & BONINI. Toma de decisiones en Administración mediante Métodos- Estadísticos. México. Limusa 1980. |
|--|--|