

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Introducción a las Ciencias Sociales				
Carrera	Administración Pública				
Código	371403				
Créditos SCT-Chile	6 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	2 horas cronológicas
Nivel	1º semestre				
Requisitos	Admisión				
Categoría	Obligatorio				
Área de conocimiento según OCDE	Ciencias Sociales				
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales. – Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social. <p>Resultado de Aprendizaje General Identificar los conceptos y métodos de las ciencias sociales para aplicarlos al análisis de la realidad nacional e Internacional. Presentar el origen histórico de las diferentes ciencias sociales por medio de debates epistemológicos relativos al concepto de ciencia y su demarcación, introduciendo además las preguntas centrales que articulan las ciencias sociales contemporáneas, paradigmas y escuelas más importantes de cada</p>				

disciplina de las ciencias sociales.	
Resultados de Aprendizaje	Unidades
<p>Presentar el origen de las ciencias en la filosofía. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las grandes transformaciones del mundo y la conciencia (capitalismo, modernidad y positivismo). - Las grandes transformaciones de la sociedad (Tönnies y Durkheim) y la división de las ciencias sociales (Habermas y Wallerstein). - La problemática de la racionalidad (Weber – Freud – Marx) 	El Origen de las Ciencias Sociales
<p>Presentar el origen histórico de las diferentes ciencias sociales. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epistemología, paradigmas, evoluciones científicas (Kuhn) y el problema de la inducción (Popper). - El falsacionismo ingenuo y la crítica al método (Imre Lakatos y Paul Feyerabend). - El debate de las “ciencias de la naturaleza” vs “ciencias del espíritu” y la problemática de las “dos culturas” (Dilthey). 	El Problema de la Demarcación
<p>Introducir a los debates epistemológicos más importante sobre el concepto de ciencia y su demarcación. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Círculo de Viena (Russell y Wittgenstein) y el positivismo lógico. - El “segundo” Wittgenstein, giro lingüístico y la importancia del discurso (Lyotard-Foucault). - El lenguaje y su importancia de las ciencias sociales 	El Problema del Lenguaje
<p>Introducir las preguntas centrales que articulan las ciencias sociales contemporáneas. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El psicoanálisis (Freud y Lacan). - Agencialismo, estructuralismos y propuestas de síntesis (Weber, Durkheim y Bourdieu). - Funcionalismo y Estructuralismo (Lévi Strauss y Malinowski). 	Psicología, Sociología y Antropología
<p>Presentar los paradigmas y escuelas más importantes de cada disciplina de las ciencias sociales. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economía y Ciencia Política. - El debate de la planificación económica, el mercado y el trabajo. - El sistema político. - Debates y problemas contemporáneos. 	Economía y Ciencia Política

Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje

- Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: las cuales serán de carácter presencial y no presencial. Tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren las ciencias sociales a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes.
- Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura.
- Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos.
- Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos.

Procedimientos de Evaluación

El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:

- Evaluación sumativa: El curso constará de tres evaluaciones que, promediadas con ponderaciones iguales entre sí (33,3%), darán como resultado la nota final del curso (correspondientes a un 70% de la nota final del curso). Estas evaluaciones serán realizadas en la sala de clases y constarán de preguntas de alternativas y/o desarrollo, en donde se considerará tanto la materia vista en las clases como los contenidos de la bibliografía obligatoria del curso. El temario específico de cada evaluación es el siguiente: Primera prueba: Unidad I y II; Segunda prueba: Unidad III; Tercera prueba: Unidad IV y V.
- Evaluación Ayudantía: En éstas el alumno podrá reforzar los contenidos vistos en el curso a la vez que recibir apoyo en el área de lectura e interpretación de textos con énfasis en aquellos de carácter más árido. Las sesiones de ayudantías serán realizadas 1 vez al mes.
- El equipo docente no recibirá justificaciones por inasistencia a una evaluación. Las debidas justificaciones deben ser remitidas a la Unidad Académica respectiva. Por otra parte, casos especiales, particularmente familiares o alumnos que deban combinar trabajo con estudios recomendamos regularizar su situación vía Departamento e informar de antemano al equipo docente.
- Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura.

Bibliografía Básica

- CANALES CERÓN, Manuel, AVENDAÑO PÁVEZ, Octavio y ATRIA BENAPRÉS, Raúl. Sociología: Introducción a los clásicos. Chile: LOM. Leer libro completo.
- DILTHEY, Wilhem (1949) Introducción a las ciencias del espíritu..., México, FCE, 1949. Leer Prólogo y Puntos I, II del Libro Primero, pp. 3-21. (Archivo

	<p>digital).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ECHEVERRÍA, Julio “La teoría del sistema político”. Disponible [en línea]: <www.flacsoandes.org/biblio/catalog/resGet.php?resId=22590> - FEYERABEND, Paul (1975) Tratado contra el Método. Leer capítulos 1 al 5. Disponible [en línea]: http://rfdvcatedra.files.wordpress.com/2013/08/feyerabend-tratado-contra-el-metodo1.pdf> - FREUD, Sigmund. Tótem y Tabú. Leer libro completo. Disponible [en línea]: <http://cdn.preterhuman.net/texts/literature/in_spanish/Sigmund%20Freud%20-%20Totem%20y%20Tab%FA.pdf> - FOUCALT, Michel. El orden del discurso. Leer libro Completo. - HOBBSAWN, Eric. En torno a los orígenes de la revolución industrial. Leer libro completo. México: Siglo XXI. 1971. Disponible [en línea]: <https://catedravaldes.files.wordpress.com/2011/06/47293754-hobsbawm-en-torno-a-los-origenes-de-la-revolucion-industrial-1971.pdf> - KUHN, Thomas (1962). La Estructura de las Revoluciones Científicas. Leer Capítulos V, VI y X. Disponible [en línea] <http://www.conductitlan.net/libros_y_lecturas_basicas_gratuitos/t_s_kuhn_la_e-estructura_de_las_revoluciones_cientificas.pdf> - LAKATOS, Imre. La Metodología de los Programas de Investigación Científicas. Leer Cap. 1 Disponible [en línea]: http://postgradoeducacionudobolivar.files.wordpress.com/2008/03/lakatos-imre-la-metodologia-de-los-programas-de-investigacion-cientifica.pdf - LYOTARD, Jean François. La condición posmoderna. Leer libro completo. Disponible [en línea]: <https://txtantropologia.wordpress.com/2007/08/28/j-lyotard-la-condicion-postmoderna/> - LEVI STRAUSS, C. Capítulos 15, 16 y 17 en Antropología Estructural. Disponible [en línea]: <http://www.fmmeduacion.com.ar/Bibliotecadigital/Levi-Strauss_Antropologiaestructural.pdf> - MALINOWSKI, Bronislav. “Teoría Funcionalista” en Una teoría científica de la cultura. - MÁRQUEZ-FERNÁNDEZ, Álvaro. “Wittgenstein: lenguaje, silencio y filosofía (en el Tractatus logico-philosophicus). Disponible [en línea] en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=170121560009> - POPPER, Karl. (1972) Conjeturas y Refutaciones, el desarrollo del conocimiento científico. Barcelona: Paidós. Leer págs. 130-173, 309-354. Disponible [en línea]: http://www.olimon.org/uan/popper-conjeturas-y-refutaciones.pdf - ROLL, Eric. Historia de las Doctrinas Económicas. Leer capítulos sobre el Keynesianismo, la escuela austríaca y la escuela neo-clásica. Disponible en biblioteca Central USACH. [Biblioteca Central Bibliografía General 330.09;R749h.Ec.7] - WALLERSTEIN, Immanuel. Abrir las Ciencias Sociales. Leer libro completo. Disponible [en línea]: <http://www.abayalacolectivo.com/web_files/download/compartir/archivo/Wallerstein-Abrir-la-Ciencias-Sociales-pdf-73.pdf> - WITTGENSTEIN, Ludwig (1945-1949) Investigaciones Filosóficas. Leer: “parte I, puntos 1 al 46 y Parte II puntos 1 al 10”. Disponible en línea en: http://new.pensamientopenal.com.ar/21122009/filosofia04.pdf - [Sin autor] “Filosofía de la Ciencia en el Tractatus”. Disponible [en línea]: <http://www.filosoficas.unam.mx/~tomasini/ENSAYOS/Ciencia.pdf>
--	--